

Рассмотрен  
Педагогическим часом  
МБДОУ «Центра развития ребёнка-  
детский сад №47 «Айгуль»  
(протокол от 24.03.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Центра развития ребёнка-  
детский сад №47 «Айгуль»

Л.Х.Ахметзянова



Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центра развития ребёнка - детский сад №47 «Айгуль»  
за 2025 год

г. Набережные Челны  
2026 г.

**Показатели  
деятельности МБДОУ № 47 «Айгуль»  
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	282 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	282 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	282 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/59 %
1.8.1	Высшая	8 человек/36%
1.8.2	Первая	5 человек/23%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/81 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/282 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2. Аналитическая часть.  
Общая характеристика**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребёнка - детский сад №47 «Айгуль»
<b>Заведующая</b>	Ахметзянова Лилия Халимовна
<b>Адрес организации</b>	Адрес: 423822, РТ, г. Набережные Челны, Проспект Московский, дом 57
<b>Контакты</b>	Сайт: <a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92697.htm/main-news">https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92697.htm/main-news</a> Электронная почта: <a href="mailto:detsad471yandex.ru">detsad471yandex.ru</a> Телефон: +7(8552)34-60-16; +7(8552)34-90-10
<b>Учредитель</b>	Учредителем (собственником) Детского сада является муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан». Почтовый адрес учредителя: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23. Официальный сайт: <a href="http://nabchelny.ru/">http://nabchelny.ru/</a>
<b>Год создания</b>	28 ноября 1988 года
<b>Устав</b>	Устав. Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 22 сентября 2017 г. № 5660 (в редакции постановления Исполнительного комитета от 05.10.2018 г. N5904, в редакции постановления Исполнительного комитета от 25.12.2020 №77310).
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№5891 от 09.12.2014 год, бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09 декабря 2014 года № 5891 серия 16 П 01 № 0003073
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	№ЛО-16-01-005881 Приложение № 1 к лицензии от 14 марта 2017 № ЛО-16-01-005881 на осуществление медицинской деятельности
<b>Нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность учреждения</b>	Устав ДОУ Договор с учредителем Договора между родителями (законными представителями) и ДОУ Документация в соответствии с номенклатурой дел ДОУ
<b>ИНН/КПП/ОГРН</b>	1650085821/165001001/103616004526
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Режим работы детского сада</b>	Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу, с 06.00 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан
<b>Питание детей</b>	5 – ти разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин
<b>Приоритетное направление деятельности</b>	Познавательное-речевое развитие воспитанников

**Основная цель детского сада**

Воспитательно-образовательная работа 1-7 обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, режимом занятий (ООД), учебным планом, годовым планом воспитательно-образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Айгуль». В 2025-2026 году педагогическим коллективом были выдвинуты следующие задачи воспитательно-образовательного процесса: способствовать повышению эффективности работы педагогического коллектива по образовательной области «Речевое развитие», активизируя все компоненты устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности; разнообразить работу по освоению детьми государственных языков РТ в рамках УМК; усилить работу педагогов по направлению «Безопасность жизнедеятельности»: сохранить и укрепить здоровье воспитанников, через формирование осознанного отношения к своему здоровью и создание здоровьесберегающей среды в ДОУ; продолжать работу по преемственности со школой, налаживая тесный контакт, для успешного взаимодействия

**ДОУ решает следующие задачи:**

- обеспечение усвоения дошкольниками обязательного минимума содержания образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворение образовательных потребностей детей, развитие и реализация их творческих способностей;
- повышение качества образования на основе совершенствования обеспечивающих технологий образования, преемственность образовательных программ и запросов граждан, через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий;
- создание воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ для всех участников образовательного процесса, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родителей (законных представителей);
- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического развития и художественно-эстетических способностей воспитанников в процессе основного и дополнительного образования;
- обеспечение качественной дифференцированной поддержки педагогам с учетом их профессиональных потребностей, и результатами, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей, а также в использовании современных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- совершенствование методов обучения родному языку и культуре своего народа на основе- современных методических и программных продуктов;

- реализация методов билингвального обучения;
- модернизация ДОУ (доступ к сети Интернет, обеспечение сетевым, мультимедийным оборудованием, необходимыми для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе);
- широкое использование сайта, электронной почты для предоставления ежегодного отчёта о воспитательно-образовательной и финансово- хозяйственной ДОУ, обеспечивающих полноту, объективность информации и общественной оценки его деятельности для взаимодействия с родителями и социумом;
- повышение качества работы с родителями воспитанников, поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, деятельности социальным окружением;
- обеспечение взаимосвязи всех занятий, мероприятий, событий, исходя из задач воспитания и развития ребенка путем построения интегрированного образовательного процесса;
- создание условий для профессионального роста и повышения квалификации педагогических кадров;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого педагогического научно-методического образовательного процесса;
- улучшение в соответствии с современными требованиями развивающей предметно-пространственной среды, моделирование материально-технической базы учреждения;
- обеспечение стабильного функционирования различных систем, и сопровождения сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения;
- совершенствование административно-хозяйственной деятельности в ДОУ (обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса для соответствия учреждения лицензионным требованиям, образовательным стандартам, требованиям к развивающей среде и т.д.);
- создание условий для повышения уровня удовлетворенности детей и родителей ДОУ. Изучение и учет их интересов, потребностей.

**Содержание образовательной деятельности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Образовательной программой № ДОУ 47 «Айгуль», на основе программы «Мир открытий» /под ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой

дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:

- здоровье сберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя; - игровая технология;
- коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цветотерапия, психогимнастика, фонетическая ритмика и т.д.)

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и ФОП.

Организованная образовательная деятельность во всех группах не предполагает предметного обучения в форме учебной модели, а ориентирована на интегрированную образовательную деятельность по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В целях выполнения закона РТ «О Государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно-образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках.

Коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторических, национальных, трудовых традициях. Процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей к своему народу его культуре к родной земле и семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно-нравственным ценностям. Активно идет сотрудничество с СОШ № 56, что тоже обеспечивает преемственность национального образования.

Во всех группах созданы татарские уголки, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиям к содержанию национальных уголков.

Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле с богатой предметно-развивающей средой, уникальным наглядно-демонстрационным и раздаточным материалом, оборудован современным интерактивным комплексом для реализации УК. Разработаны циклы дидактических, развивающих игр планы ООД, конспекты, разработки мероприятия с педагогами, детьми, родителями. Вся деятельность отражается на сайте ДОУ.

	<p>В общеобразовательную программу включена программа по УМК «Татарча сейэшбез».</p>
<p><b>Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников</b></p>	<p>Проведены все мероприятия: изданы распорядительные акты об утверждении «Дорожной карты» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проинформирован каждый педагогический работник образовательной организации о требованиях законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки;</li> <li>- размещены на сайте;</li> <li>- информационных стендах;</li> <li>- приведены локальные акты и должностные инструкции в соответствии с требованием;</li> <li>- созданы все условия для повышения квалификации педагогических работников в области применения информационных технологии для оформления содержания результатов педагогической деятельности.</li> </ul> <p>В соответствии с частями 6,1, 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» следующие документы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал посещаемости;</li> <li>- календарно-тематический план.</li> </ul>
<p><b>Дополнительное образование воспитанников</b></p>	<p>Платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-спортивного направления «Маленький дельфин»;</li> <li>- социально-педагогического направления «Английский для дошколят»;</li> <li>- социально-педагогического направления «Развивайка»;</li> <li>- художественное направление «Умелые ручки», «Мальши волшебники», «Разноцветный мир», «Фантазия»</li> <li>- речевое направление «Веселый язычок», «Модно», «3Д моделирование»,</li> </ul> <p>Условия осуществления платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявление родителей (законных представителей);</li> <li>- договор между родителями (законными представителями) и ДОО.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Главный принцип сотрудничества:</p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение педагогической культуры родителей;</li> <li>- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</li> <li>- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка .</li> </ul> <p>Формы сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания, консультации, беседы;</li> <li>- семинары, практикумы, мастер-классы;</li> <li>- совместные праздники, развлечения;</li> </ul> <p>наглядная информация ; - выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них.</p>

**Материально-техническая база**

В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, художественно-эстетического развития:

- методический кабинет, который является информационно-аналитическим центром детского сада,
- кабинет педагога-психолога обеспечение полного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- кабинет по обучению детей татарскому языку - решение задач познавательного, социально-коммуникативного и обеспечение полноценного национального регионального компонента,
- музыкальный зал - полноценное и эффективное осуществление эстетическому направлению,
- физкультурный зал - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует медицинский блок: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, изолятор, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Развивающая ППС групп соответствует требованиям ФОГТ ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала, - охрану и укрепление здоровья детей, учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность:
- двигательной активности детей, - возможности для уединения, учёт национально-культурных, климатических условий.

На территории ДОУ:

- в наличии имеется 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиНом;
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, экологическая тропа, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью жизни.

МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 47 «Айгуль» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 1190,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3085 кв. м. Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Заведующий МБДОУ  
«ЦРР – детский сад № 47 «Айгуль»



Л.Х.Ахметзянова

Всего прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено  
печатью 10 листов

Заведующий МБДОУ № 47 «Айгуль»

Х.Д. АХМЕТЗЯНОВА

